

山东省 2020 年普通高等教育专科升本科招生考试

# 公共基础课考试要求

山东省教育招生考试院

二〇二〇年一月

山东省 2020 年普通高等教育专科升本科招生考试

# 英语（公共课）考试要求

## I. 考试内容与要求

本科目考试内容包括语言知识、语言运用等两个方面。考生对英语知识和技能掌握应达到普通高校在校生非英语专业二年级的水平，同时满足进入本科院校继续学习的基本要求。具体内容与要求如下：

### 一、语言知识

（一）掌握《高职高专教育英语课程教学基本要求》（教育部高等教育司编，高等教育出版社）规定的 3400 个左右常用单词及 500 个左右习惯用语和固定搭配的意义和基本用法。

（二）掌握并能运用基本的语法结构和句型以及所学功能意念和话题。

### 二、语言运用

#### （一）阅读

要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的语篇以及请柬、通知、公告、广告等，并能从中获取相关信息，完成不同的阅读任务。考生应能：

1. 理解、捕捉文中具体信息；
2. 根据上下文识别指代关系；
3. 根据上下文推断生词的词义；
4. 根据所读内容做出简单的推理和判断；
5. 理解所读内容的主旨；
6. 理解所读内容的篇章结构；
7. 理解作者的意图、基本观点和态度；
8. 识别不同文体的特征。

#### （二）写作

要求考生能根据题目要求完成简单的书面表达任务。考生应能：

1. 写出常见体裁的应用文；
2. 描述人物或事件，并进行评论；
3. 根据文字提纲或图表提供的信息写短文或报告；
4. 正确有效地运用所学语言知识，清楚、连贯地传递信息，表达思想，做到语句通顺，结构完整，文体规范。

## II. 考试形式与题型

### 一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

### 二、题型

考试题型从以下类型中选择：单项选择题、多项选择题、填空题、阅读理解、翻译、写作。

# 政治（公共课）考试要求

## I. 考试内容与要求

本科目考试内容包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、党的十九大以来的最新精神和时事政治四部分。主要考查考生“识记”“理解”“应用”三个层次。具体要求如下：

### 一、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

#### （一）毛泽东思想及其历史地位

##### 1. 识记：

- （1）俄国十月革命对中国的影响；
- （2）毛泽东思想形成、成熟的时间和标志；
- （3）毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；
- （4）实事求是、群众路线和独立自主的科学内涵。

##### 2. 理解：

- （1）实事求是、群众路线和独立自主的方法论要求；
- （2）毛泽东思想的历史地位。

##### 3. 应用：

坚持实事求是，推进党的理论创新和实践创新。

#### （二）新民主主义革命理论

##### 1. 识记：

- （1）近代中国的社会性质和主要矛盾、近代中国革命的时代特征；
- （2）新民主主义革命的总路线、对象、动力、领导力量、性质和前途；
- （3）新民主主义革命的政治纲领、经济纲领和文化纲领；
- （4）新民主主义革命道路的提出、内容和重大意义。

##### 2. 理解：

- （1）新民主主义革命和旧民主主义革命的联系和区别；
- （2）新民主主义革命道路形成的必然性；

- (3) 新民主主义革命的三大法宝及其相互关系；
- (4) 中国共产党在新民主主义革命中积累的丰富经验。

### **(三) 社会主义改造理论**

#### **1. 识记：**

- (1) 我国“过渡时期”的概念及其社会性质；
- (2) 新民主主义社会存在的经济成分；
- (3) 党在过渡时期总路线的提出、内容及其理论依据；
- (4) 我国社会主义改造的内容和历史经验；
- (5) 我国对农业、手工业和资本主义工商业改造道路的特点；
- (6) 社会主义基本制度的确立及其重大意义。

#### **2. 理解：**

- (1) 我国实现社会主义工业化的必然性；
- (2) 我国社会主义基本制度确立的理论根据。

### **(四) 社会主义建设道路初步探索的理论成果**

#### **1. 识记：**

- (1) 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果；
- (2) 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中关于社会主义矛盾的理论；
- (3) “三个主体，三个补充”思想；
- (4) 党对社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。

#### **2. 理解：**

- (1) 我国“走中国工业化道路”的必然性；
- (2) 以毛泽东为代表的中国共产党人对中国社会主义建设道路的探索。

#### **3. 应用：**

社会主义建设道路初步探索的经验教训对建设中国特色社会主义的借鉴。

### **(五) 邓小平理论**

### 1. 识记:

- (1) 邓小平理论的形成条件、形成过程及历史和现实根据;
- (2) 邓小平理论的主要内容及回答的基本问题;
- (3) 邓小平的“三步走”战略。

### 2. 理解:

- (1) 邓小平关于社会主义本质的新概括;
- (2) 我国社会主义初级阶段的基本国情;
- (3) 党在社会主义初级阶段的基本路线;
- (4) 邓小平理论的历史地位。

### 3. 应用:

- (1) 对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策;
- (2) “和平统一、一国两制”构想及其意义。

### (六) “三个代表”重要思想

#### 1. 识记:

- (1) “三个代表”重要思想的形成条件、形成过程及回答的基本问题;
- (2) “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容。

#### 2. 理解:

- (1) 发展是党执政兴国的第一要务;
- (2) “三个代表”重要思想的历史地位。

### (七) 科学发展观

#### 1. 识记:

- (1) 科学发展观的形成条件、形成过程及回答的基本问题;
- (2) 科学发展观的科学内涵、主要内容;
- (3) 我国社会主义民主的两种重要形式。

#### 2. 理解:

- (1) 科学发展观的核心立场;
- (2) 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性;
- (3) 科学发展观的历史地位。

## **(八) 习近平新时代中国特色社会主义思想**

### **1. 识记：**

- (1) 中国特色社会主义新时代的内涵；
- (2) 中国特色社会主义进入新时代的重大意义；
- (3) 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、内涵及回答的基本问题。

### **2. 理解：**

- (1) 我国社会主要矛盾发生的新变化；
- (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位；
- (3) 新时代中国特色社会主义的基本方略。

### **3. 应用：**

- (1) 中国特色社会主义进入新时代；
- (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

## **(九) 坚持和发展中国特色社会主义的总任务**

### **1. 识记：**

- (1) 坚持和发展中国特色社会主义的总任务；
- (2) 实现中华民族伟大复兴的中国梦的提出过程及科学内涵；
- (3) 实现社会主义现代化强国的战略安排及其目标要求。

### **2. 理解：**

- (1) 实现中国梦必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量；
- (2) 中国共产党开启全面建设社会主义现代化强国的新征程。

### **3. 应用：**

“四个自信”。

## **(十) “五位一体”总体布局**

### **1. 识记：**

- (1) 新发展理念的提出及内涵；
- (2) “三去一降一补”；
- (3) 人民当家作主的制度体系；

- (4) 爱国统一战线的内容及地位；
- (5) 社会主义核心价值观；
- (6) 文化强国的表现；
- (7) 总体国家安全观；
- (8) 绿色发展的要义。

## 2. 理解：

- (1) 供给侧结构性改革；
- (2) 协商民主是中国社会主义民主政治的特有形式和独特优势；
- (3) 掌握意识形态工作领导权的重要性和基本要求；
- (4) 创新社会治理体制。

## 3. 应用：

- (1) 建设社会主义文化强国；
- (2) 提高我国的文化软实力；
- (3) 建设美丽中国；
- (4) 中国特色社会主义政治发展道路的根本要求是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。

## (十一)“四个全面”战略布局

### 1. 识记：

- (1) “四个全面”战略布局的内容；
- (2) 全面建成小康社会奋斗目标的提出；
- (3) 决胜全面建成小康社会提出的新要求；
- (4) 全面深化改革的总目标；
- (5) 中国特色社会主义法律体系的形成；
- (6) 依法治国基本方略的提出与深化依法治国实践的重点任务；
- (7) 新时代党面临的考验、危险和党的建设总要求；
- (8) 正确处理全面深化改革中的重大关系。

### 2. 理解：



- (1) 全面深化改革的正确方向；
- (2) 国家治理体系和国家治理能力的关系；
- (3) 党的领导是社会主义法治最根本的保证。

### 3. 应用：

- (1) 中国特色社会主义法治道路；
- (2) 把党的政治建设摆在首位；
- (3) 全面从严治党。

## (十二) 全面推进国防和军队现代化

### 1. 识记：

- (1) 习近平的强军思想；
- (2) 建设世界一流军队的主要措施；
- (3) 推动军民融合深度发展的措施。

### 2. 理解：

- (1) 坚持党对人民军队的绝对领导；
- (2) 坚持富国和强军相统一。

## (十三) 中国特色大国外交

### 1. 识记：

- (1) 中国独立自主的和平外交政策的内容和宗旨；
- (2) 中国倡导的新型国际关系的内涵；
- (3) 新型国际关系的建设路径；
- (4) 构建人类命运共同体思想的内涵。

### 2. 理解：

- (1) 世界正处于大发展大变革大调整时期；
- (2) 经济全球化是一把“双刃剑”。

### 3. 应用：

- (1) “一带一路”是构建人类命运共同体的国际合作新平台；
- (2) 共商共建人类命运共同体。

## (十四) 坚持和加强党的领导

## 1. 识记:

- (1) 中国共产党的性质和领导地位;
- (2) 新时代中国共产党的历史使命;
- (3) 党在治国理政中的领导核心作用;
- (4) 发挥党的领导核心作用必须增强“四个意识”。

## 2. 理解:

- (1) “四个伟大”及其关系;
- (2) 中国特色社会主义最本质的特征;
- (3) 中国特色社会主义制度的最大优势。

## 二、思想道德修养与法律基础

### (一) 人生的青春之问

#### 1. 识记:

- (1) 人生观、世界观的科学内涵;
- (2) 人生目的、人生态度和人生价值的基本含义、相互关系。

#### 2. 理解:

- (1) 人的本质;
- (2) 个人与社会的辩证关系;
- (3) 确立积极进取的人生态度;
- (4) 正确评价人生价值;
- (5) 辩证对待人生矛盾。

#### 3. 应用:

- (1) 实现人生价值的条件;
- (2) 在实践中成就出彩人生。

### (二) 坚定理想信念

#### 1. 识记:

- (1) 理想的内涵与特征;
- (2) 信念的内涵与特征;
- (3) 中国特色社会主义是我们的共同理想。

## 2. 理解：

- (1) 理想信念是精神之“钙”；
- (2) 为什么要确立马克思主义信仰；
- (3) 理想与现实的关系；
- (4) 个人理想与社会理想的关系。

## 3. 应用：

为实现中国梦注入青春能量。

### (三) 弘扬中国精神

#### 1. 识记：

- (1) 爱国主义的内涵、爱国主义的基本要求；
- (2) 民族精神和时代精神的内涵。

#### 2. 理解：

- (1) 中华民族重精神的传统；
- (2) 民族精神与时代精神的关系；
- (3) 实现中国梦必须弘扬中国精神；
- (4) 新时代爱国主义的基本要求；
- (5) 改革创新是时代要求。

#### 3. 应用：

- (1) 大学生应该是忠诚的爱国者；
- (2) 新时代大学生应该做改革的生力军。

### (四) 践行社会主义核心价值观

#### 1. 识记：

社会主义核心价值观的基本内容。

#### 2. 理解：

- (1) 当代中国发展进步的精神指引；
- (2) 社会主义核心价值观的历史底蕴和现实基础；
- (3) 社会主义核心价值观的道义力量。

#### 3. 应用：

践行社会主义核心价值观。

### **(五) 明大德守公德严私德**

#### **1. 识记:**

- (1) 道德的含义;
- (2) 中华传统美德的基本精神、中国革命道德的内容;
- (3) 公共生活、职业生活、婚姻家庭生活中的基本道德规范。

#### **2. 理解:**

- (1) 道德的本质;
- (2) 道德的功能与作用;
- (3) 中华传统美德的转化和创新;
- (4) 中国革命道德的当代价值;
- (5) 社会主义道德的核心和原则。

#### **3. 应用:**

- (1) 树立正确的恋爱观与婚姻观;
- (2) 树立正确的择业观和创业观;
- (3) 掌握正确的道德修养方法;
- (4) 通过道德实践引领社会风尚。

### **(六) 尊法学法守法用法**

#### **1. 识记:**

- (1) 法律的含义及历史发展;
- (2) 我国宪法的形成、发展及确立的制度;
- (3) 我国社会主义法律的运行;
- (4) 建设中国特色社会主义法治体系的主要内容;
- (5) 法治思维的内涵、特征和基本内容;
- (6) 法律权利与法律义务的内涵与特征。

#### **2. 理解:**

- (1) 我国社会主义法律的本质特征;

- (2) 我国宪法的地位和基本原则；
- (3) 我国的实体法律部门和程序法律部门；
- (4) 建设中国特色社会主义法治体系的意义；
- (5) 全面依法治国的基本格局；
- (6) 中国特色社会主义法治道路的中国特色；
- (7) 尊重和维护法律权威的重要意义和基本要求；
- (8) 法律权利与法律义务的关系。

### 3. 应用：

- (1) 培养和树立法治思维；
- (2) 依法行使法律权利和履行法律义务。

### 三、党的十九大以来的最新精神

- (一) 识记：十九大召开以来党的历次中央全会的主题。
- (二) 理解：十九大召开以来党的历次中央全会的主要精神。

### 四、时事政治

识记：2019年3月1日至2020年2月29日国内外重大时政问题。

## II. 考试形式与题型

### 一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分100分，考试时间120分钟。

### 二、题型

考试题型从以下类型中选择：单项选择题、多项选择题、简答题、论述题、辨析题、材料分析题。

# 山东省 2020 年普通高等教育专科升本科招生考试

## 计算机（公共课）考试要求

### I. 考试内容与要求

本考试要求依据《中国高等院校计算机基础教育课程体系 2008》和教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会编制的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求（试行）》及山东省教育厅《关于加强普通高校计算机基础教学的意见》，根据信息技术发展现状以及山东省高校计算机基础课程教学的实际情况而制订；旨在考查考生使用计算机解决实际问题的意识、考生的计算思维和计算机应用能力。具体内容与要求如下：

#### 一、计算机基础知识

（一）掌握信息技术和计算机文化的基础知识：数据和信息，信息社会，信息技术，“计算机文化”的内涵等。掌握计算机的概念、起源、发展、特点、类型、应用及其发展趋势。

（二）掌握有关进制的相关概念，二、八、十、十六进制之间的相互转换。掌握数值、字符（西文、汉字）在计算机中的表示，数据的表示和存储单位（位、字节、字）。

（三）掌握计算机硬件系统的组成和功能：CPU、存储器（ROM、RAM）以及常用的输入输出设备的功能。掌握计算机软件系统的组成：系统软件和应用软件，程序设计语言（机器语言、汇编语言、高级语言）及语言处理程序的概念。了解微型计算机硬件配置及常见硬件设备。

（四）掌握云计算、大数据、物联网、人工智能、区块链等新一代信息技术的基本概念，了解新一代信息技术的应用及其发展趋势。

## 二、操作系统

(一) 了解操作系统的基本知识：操作系统的概念、功能、特征及分类，Windows 7 基本知识及基本操作，桌面及桌面操作，窗口的组成，对话框和控件的使用，剪贴板的基本操作。

(二) 掌握文件及文件夹管理：文件和文件夹的概念、命名规则，“计算机”和“资源管理器”的操作，文件和文件夹的创建、移动、复制、删除及恢复（回收站操作）、重命名、查找和属性设置、快捷方式的创建、文件的压缩等，库操作。

(三) 掌握 Windows 7 中控制面板的操作：设置时钟、语言和区域，声音设置，打印机设置，设备管理器的使用，程序的添加和卸载，管理用户和用户组。

(四) 掌握 Windows 7 的系统维护与性能优化：磁盘的格式化、磁盘的清理、磁盘的碎片整理，磁盘的检查和备份，文件的备份和还原，使用 Windows 组策略增强系统安全防护。

(五) 掌握 Windows 7 中实用程序的使用：“记事本”和“写字板”、“画图”、“截图工具”、“录音机”、“计算器”、“数学输入面板”等。

## 三、字处理软件

(一) 了解 Office 2010 的基本知识：Office 2010 版本及常用组件，典型字处理软件，Office 2010 应用程序的启动与退出，Office 2010 应用程序界面结构，Backstage 视图，Office 2010 界面的个性定制，Office 2010 应用程序文档的保存、打开，Office 2010 应用程序帮助的使用。

(二) 了解 Word 2010 的主要功能，掌握 Word 2010 的基本操作：文档视图、文档的编辑、查找与替换、撤消与恢复、文档校对。

(三) 掌握字符格式的基本操作、段落格式的基本操作、项目符号和编号的使用，掌握分节、分页和分栏，掌握页眉、页脚和页码设置，掌握边框和底纹设置，掌握样式的定义和使用、版面设置。

(四) 掌握 Word 2010 表格操作：表格的创建、编辑、格式化、表格中数据的输入与编辑，文字与表格的转换，表格计算。

(五) 掌握图文混排：屏幕截图，插入和编辑剪贴画、图片、艺术字、形状、数学公式、文本框等，插入 SmartArt 图形。

(六) 掌握文档的保护与打印、邮件合并、插入目录、审阅与修订文档。

#### **四、电子表格系统**

(一) 了解电子表格软件的基本知识：Excel 2010 的窗口组成，工作簿和工作表的基本概念，单元格和单元格区域的概念，工作簿的新建、打开、保存、关闭。

(二) 掌握工作表的插入、删除、复制、移动、重命名和隐藏等基本操作，行、列的插入与删除，行、列的锁定和隐藏。掌握单元格区域的选择，各种类型数据的输入、编辑及数据填充功能的使用。

(三) 掌握绝对引用、相对引用和三维地址引用，掌握工作表中公式的输入与常用函数的简单使用，掌握批注的使用。

(四) 掌握工作表格式化及数据格式化，调整单元格的行高和列宽，自动套用格式和条件格式的使用。

(五) 掌握数据清单的概念，掌握记录的排序、筛选、分类汇总、合并计算，掌握数据透视表、获取外部数据、模拟分析。

(六) 掌握图表的创建和编辑，迷你图，页面设置及分页符使用，表格打印。

#### **五、演示文稿软件**

(一) 了解演示文稿的基本知识：演示文稿的创建、打开、保存及演示文稿的视图。

(二) 掌握幻灯片及幻灯片页面内容的编辑操作、SmartArt 图形的创建。

(三) 掌握幻灯片页面外观的修饰，掌握幻灯片上内容的动画效果、超级链接和动作的设置，掌握幻灯片切换、排练计时。

(四) 掌握播放和打印演示文稿、演示文稿的打包、将演示文稿转换为直接放映格式、广播幻灯片及演示文稿的网上发布。



## 六、数据库管理系统与 Access 2010

(一) 了解有关数据库的基本概念、数据管理技术的发展、数据库系统的组成、数据模型关系数据库的基本概念及关系运算。

(二) 了解数据库管理系统的概念及常见数据库管理系统、Access 2010 数据库对象、数据库的基本操作、表的概念和基本操作、SQL 基本语句的使用。

## 七、计算机网络基础与网页设计

(一) 了解计算机网络及 Internet 的初步知识: 计算机网络的概念、发展趋势、组成、分类、功能, 计算机网络新技术。

(二) 了解 Internet 的起源及发展, 掌握接入 Internet 的常用方式, Internet 的 IP 地址及域名系统, WWW 的基本概念和工作原理, IE 浏览器使用, 电子邮件服务。掌握 Internet 的其他服务: 文件传输 FTP、远程登录 Telnet、即时通信、网络音乐、搜索引擎的使用、流媒体应用、网络视频及文档下载的方法。

(三) 了解 HTML 的基本知识: 网站与网页的概念, Web 服务器与浏览器, 网页内容, 动态网页和静态网页, 常用网页制作工具, 网页设计的相关计算机语言, HTML 语言的基本概念、常用 HTML 标记的意义和语法。

(四) 了解使用 Dreamweaver 创建管理站点及编辑网页的基本操作: 站点创建与管理, 网页中文字编辑及格式化、图像的插入与编辑、媒体对象的插入及超链接的创建。掌握在 Dreamweaver 中网页布局的方法, 了解表单页面的创建及网页的发布。

## 八、多媒体技术基础知识

(一) 了解多媒体的基础知识: 多媒体技术的概念、特点, 多媒体技术中的媒体元素, 多媒体计算机系统的组成。

(二) 掌握常用多媒体软件的简单使用: 音频处理技术、图像处理技术和视频处理技术, 掌握虚拟现实和流媒体的概念, 了解虚拟现实、流媒体和多媒体技术的应用领域。

## 九、信息安全

了解网络信息安全的基本知识:信息安全的基本知识,网络礼仪与道德,计算机犯罪、计算机病毒、黑客,常用的信息安全技术,防火墙的概念、类型、体系结构,Windows 7 操作系统安全、无线局域网安全、电子商务和电子政务安全,信息安全政策与法规。

## II. 考试形式与题型

### 一、 考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分,考试时间 120 分钟。

### 二、 题型

考试题型从以下类型中选择:单项选择题、多项选择题、判断题、填空题、简答题、分析题、操作题、综合运用题。

# 山东省2020年普通高等教育专科升本科招生考试 大学语文（公共课）考试要求

## I. 考试内容与要求

本科目考试内容包括语言基础知识、文学文化常识、作品阅读分析和写作等四个方面，主要考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究等能力。具体内容与要求如下：

### 一、语言基础知识

（一）了解文言文一词多义现象，能够识记、理解常用的文言实词古今意义的不同，能够识别文言文中常用的通假字和古今字并理解其含义；

（二）辩识“之、其、于、以、而、则、乃、者、所、焉、且”等常见的文言虚词在不同语言环境中的不同含义及作用；

（三）理解文言文中与现代汉语不同的语法现象和句式，掌握使动用法、意动用法、名词作状语、名词作动词等词类活用现象，掌握判断句、被动句、宾语前置句等特殊句式的用法，能够准确翻译文言文；

（四）掌握文言文、现代文中常见的修辞手法，如比喻、比拟、对偶、排比、夸张、象征、设问、反诘、层递等，并能具体说明其表达作用。

### 二、文学文化常识

（一）识记并掌握古今中外重要作家、代表作品的基本知识，如作者的姓名、字号、生活年代、代表作与作品集名称、文学主张、文学成就及其他重要贡献，代表作品的出处、编著年代、基本内容、主要特色及文学史地位等；

（二）识记古诗文经典名句；

（三）掌握古今各类文体知识；

（四）掌握文学史上重要文学流派和文学现象；

（五）掌握传统文化基本知识。

### 三、作品阅读分析

包括古诗文和现代文文本阅读分析。

(一) 了解作者生平及作品反映的时代背景与社会生活；

(二) 领会并能够准确分析作品的体裁特征、主要表现手法、写作特色；

(三) 赏析作品中的文学形象，品味作品的语言特色；

(四) 把握并归纳作品的主旨，理解作品的思想意义。

### 四、写作

(一) 应用写作

基本要求：能根据提供的材料或情境，选择恰当的文种写作，主题鲜明集中，材料准确翔实，结构完整恰当，表达通顺合理。主要文种包括公务文书中的通知、通报、报告、请示、函和事务文书中的声明、启事、证明、介绍信、求职信、演讲稿（含欢迎词、欢送词、答谢词等）、商函、计划（策划书）、总结、调查报告等。

(二) 文学写作

主要考核议论文、记叙文的写作能力。基本要求：立意积极向上，符合文体特征，内容充实，中心明确，条理清楚，结构完整，文字通顺，标点恰当，书写工整，格式规范。字数不少于 800 字。

## II. 考试形式与题型

### 一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

### 二、题型

考试题型从以下类型中选择：单项选择题、多项选择题、填空题、名句默写题、词语解释题、翻译题、阅读分析题（文言文阅读分析、古诗词阅读分析、现代文阅读分析）、写作题（应用写作、文学写作）。

### Ⅲ. 文言文参考篇目

- |                |        |
|----------------|--------|
| 1. 《季氏将伐颛臾》    | 《论语》   |
| 2. 《庖丁解牛》      | 《庄子》   |
| 3. 《秋水》（节选）    | 《庄子》   |
| 4. 《郑伯克段于鄢》    | 《左传》   |
| 5. 《子产不毁乡校》    | 《左传》   |
| 6. 《冯谖客孟尝君》    | 《战国策》  |
| 7. 《赵威后问齐使》    | 《战国策》  |
| 8. 《苏秦始将连横说秦》  | 《战国策》  |
| 9. 《察传》        | 《吕氏春秋》 |
| 10. 《谏逐客书》     | 秦·李斯   |
| 11. 《答客难》      | 西汉·东方朔 |
| 12. 《孔子世家》     | 《史记》   |
| 13. 《管晏列传》     | 《史记》   |
| 14. 《垓下之围》     | 《史记》   |
| 15. 《诫兄子严、敦书》  | 东汉·马援  |
| 16. 《遗黄琼书》     | 东汉·李固  |
| 17. 《登楼赋》      | 三国魏·王粲 |
| 18. 《石崇与王恺争豪》  | 《世说新语》 |
| 19. 《神思》       | 《文心雕龙》 |
| 20. 《张中丞传后叙》   | 唐·韩愈   |
| 21. 《种树郭橐驼传》   | 唐·柳宗元  |
| 22. 《蝥螋传》      | 唐·柳宗元  |
| 23. 《朋党论》      | 宋·欧阳修  |
| 24. 《伶官传序》     | 宋·欧阳修  |
| 25. 《赵武灵王胡服骑射》 | 《资治通鉴》 |

- |               |       |
|---------------|-------|
| 26. 《戊午上高宗封事》 | 宋·胡铨  |
| 27. 《先妣事略》    | 明·归有光 |
| 28. 《报刘一丈书》   | 明·宗臣  |
| 29. 《西湖七月半》   | 明·张岱  |
| 30. 《传是楼记》    | 清·汪琬  |

# 山东省 2020 年普通高等教育专科升本科招生考试 高等数学 I 考试要求

## I. 考试内容与要求

本科目考试要求考生掌握必要的基本概念、基本理论、较熟练的运算能力。主要考查学生识记、理解和应用能力,为进一步学习奠定基础。具体内容与要求如下:

### 一、函数、极限与连续

#### (一) 函数

1. 理解函数的概念,会求函数的定义域、表达式及函数值,会建立应用问题的函数关系。
2. 理解和掌握函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性。
3. 了解分段函数和反函数的概念。
4. 掌握函数的四则运算与复合运算。
5. 理解和掌握基本初等函数的性质及其图形,了解初等函数的概念。

#### (二) 极限

1. 理解极限的概念,能根据极限概念描述函数的变化趋势。理解函数左极限与右极限的概念以及函数极限存在与左极限、右极限之间的关系, $x$  趋于无穷大 ( $x \rightarrow +\infty, x \rightarrow -\infty, x \rightarrow \infty$ ) 时函数的极限。

2. 了解极限的唯一性、有界性和保号性,掌握极限的四则运算法则。理解极限存在的两个收敛准则(夹逼准则与单调有界准则),熟练掌握利用两个重要极限  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1, \lim_{x \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{x})^x = e$  求函数的极限。

3. 理解无穷小量、无穷大量的概念,掌握无穷小量的性质、无穷小量与无穷大量的关系。会比较无穷小量的阶(高阶、低阶、同阶和等价)。会用等价无穷小量求极限。

#### (三) 连续

1. 理解函数连续性的概念（含左连续与右连续），会判别函数间断点的类型。

2. 掌握连续函数的性质。

3. 掌握闭区间上连续函数的性质（有界性定理、最大值和最小值定理、介值定理），并会应用这些性质。

4. 理解初等函数在其定义区间上连续，并会利用连续性求极限。

## 二、一元函数微分学

### （一）导数与微分

1. 理解导数和微分的概念，了解导数与微分的关系，理解导数的几何意义，会求平面曲线的切线方程和法线方程，了解导数的物理意义，理解函数的可导性与连续性之间的关系。

2. 熟练掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法则，掌握基本初等函数的导数公式。

3. 掌握隐函数的求导法、对数求导法以及由参数方程所确定的函数的求导方法，会求分段函数的导数。

4. 理解高阶导数的概念，会求简单函数的 $n$ 阶导数。

5. 掌握微分运算法则，会求函数的一阶微分。

### （二）中值定理及导数的应用

1. 理解罗尔中值定理、拉格朗日中值定理，了解柯西中值定理和泰勒定理。会用罗尔定理证明方程根的存在性，会用拉格朗日中值定理证明简单的不等式。

2. 熟练掌握洛必达法则，会用洛必达法则求“ $\frac{0}{0}$ ”，“ $\frac{\infty}{\infty}$ ”，“ $0 \cdot \infty$ ”，“ $\infty - \infty$ ”，“ $1^\infty$ ”，“ $0^0$ ”和“ $\infty^0$ ”型未定式的极限。

3. 理解函数的极值概念，掌握用导数判断函数的单调性和求函数极值的方法，会利用函数的单调性证明一些简单的不等式，掌握函数最大值和最小值的求法及其应用。

4. 会用导数判断函数图形的凹凸性，会求函数图形的拐点以及水平渐近线与垂直渐近线。

## 三、一元函数积分学



### (一) 不定积分

1. 理解原函数与不定积分概念，了解原函数存在定理，掌握不定积分的性质。
2. 熟练掌握不定积分的基本公式。
3. 掌握不定积分的第一、第二换元法和分部积分法。
4. 了解一些简单有理函数的不定积分的求法。

### (二) 定积分

1. 理解定积分的概念与几何意义，了解可积的条件。
2. 掌握定积分的基本性质。
3. 理解积分上限函数，会求它的导数，掌握牛顿-莱布尼茨公式。
4. 掌握定积分的换元积分法与分部积分法。
5. 掌握用定积分表达和计算一些几何量（平面图形的面积、旋转体的体积、平行截面面积为已知的立体体积）。

## 四、向量代数与空间解析几何

### (一) 向量代数

1. 理解空间直角坐标系，理解向量的概念及其表示，会求单位向量、方向余弦、向量在坐标轴上的投影。
2. 掌握向量的线性运算、向量的数量积与向量积的计算方法。
3. 掌握二向量平行、垂直的条件。

### (二) 平面与直线

1. 会求平面的点法式方程、一般式方程。会判定两平面的垂直、平行。
2. 会求点到平面的距离。
3. 了解直线的一般式方程，会求直线的标准式方程、参数式方程。会判定两直线的位置关系（平行、垂直）。
4. 会判定直线与平面的位置关系（垂直、平行、直线在平面上）。

## 五、多元函数微积分

### (一) 多元函数微分学

1. 了解二元函数的概念、几何意义及二元函数的极限与连续概念，会求二元函数的定义域。

2. 理解二元函数偏导数和全微分概念，会求二元函数的全微分，了解全微分存在的必要条件与充分条件。

3. 掌握二元函数的一、二阶偏导数计算方法。

4. 掌握复合函数一阶偏导数的求法。

5. 掌握由方程  $F(x, y, z) = 0$  所确定的隐函数  $z = z(x, y)$  的一阶偏导数的计算方法。

6. 会求二元函数的无条件极值。

## (二) 二重积分

1. 理解二重积分的概念、性质及其几何意义。

2. 掌握二重积分在直角坐标系及极坐标系下的计算方法。

## 六、无穷级数

### (一) 数项级数

1. 理解常数项级数收敛、发散的概念。掌握级数收敛的必要条件，了解级数的基本性质。

2. 掌握正项级数收敛性的比较判别法和比值判别法。

3. 掌握几何级数、调和级数与  $p$  级数的敛散性。

4. 掌握交错级数的莱布尼茨判别法，了解任意项级数绝对收敛与条件收敛的概念。

### (二) 幂级数

1. 了解幂级数的概念，会求幂级数的收敛半径、收敛区间和收敛域。

2. 了解幂级数在其收敛区间内的基本性质（和、差、逐项求导与逐项积分）。

3. 会利用逐项求导和逐项积分求幂级数的和函数。

4. 熟记  $e^x$ ,  $\sin x$ ,  $\cos x$ ,  $\ln(1+x)$ ,  $\frac{1}{1-x}$  的麦克劳林级数，会将一些简单的初等函数展开为  $x-x_0$  的幂级数。

## 七、常微分方程

### (一) 一阶微分方程

1. 理解微分方程的定义，理解微分方程的阶、解、通解、初始条件和特解。
2. 掌握可分离变量方程的解法。
3. 掌握一阶线性方程的解法。

### (二) 二阶线性微分方程

1. 了解二阶线性微分方程解的结构。
2. 掌握二阶常系数齐次线性微分方程的解法。

## II. 考试形式与题型

### 一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

### 二、题型

考试题型从以下类型中选择：选择题、填空题、判断题、计算题、证明题、应用题。

# 高等数学 II 考试要求

## I. 考试内容与要求

本科目考试要求考生掌握必要的基本概念、基本理论、较熟练的运算能力。主要考查学生识记、理解和应用能力,为进一步学习奠定基础。具体内容与要求如下:

### 一、函数、极限与连续

#### (一) 函数

1. 理解函数的概念,掌握函数的表示法,会建立应用问题的函数关系。
2. 了解函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性。
3. 了解分段函数和反函数的概念,理解复合函数的概念。
4. 掌握函数的四则运算与复合运算。
5. 掌握基本初等函数的性质及其图形,了解初等函数的概念。
6. 了解经济学中的几种常见函数(成本函数、收益函数、利润函数、需求函数和供给函数)。

#### (二) 极限

1. 了解数列极限和函数极限(包括左极限与右极限)的概念。
2. 了解极限的性质与极限存在的两个准则(夹逼准则与单调有界准则),掌握极限的四则运算法则,掌握利用两个重要极限  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1, \lim_{x \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{x})^x = e$  求极限的方法。
3. 理解无穷小量的概念和基本性质,掌握无穷小量的比较方法。了解无穷大量的概念及其与无穷小量的关系,会运用等价无穷小量替换求极限。

#### (三) 连续

1. 理解函数连续性的概念(含左连续与右连续),会判别函数间断点的

类型。

2. 掌握连续函数的性质。

3. 掌握闭区间上连续函数的性质（有界性定理、最大值和最小值定理、介值定理）。

4. 理解初等函数在其定义区间上连续，并会利用连续性求极限。

## 二、一元函数微分学

### （一）导数与微分

1. 理解导数的概念及可导性与连续性之间的关系，了解导数的几何意义，会求平面曲线的切线方程和法线方程。

2. 熟练掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法则，掌握基本初等函数的导数公式。

3. 掌握隐函数的求导法、对数求导法。

4. 了解高阶导数的概念，会求简单函数的 $n$ 阶导数。

5. 了解函数微分的概念，了解微分与导数的关系，会求函数的一阶微分。

### （二）中值定理及导数的应用

1. 理解罗尔中值定理、拉格朗日中值定理，了解柯西中值定理和泰勒定理。会用罗尔定理证明方程根的存在性，会用拉格朗日中值定理证明简单的不等式。

2. 熟练掌握洛必达法则，会用洛必达法则求“ $\frac{0}{0}$ ”，“ $\frac{\infty}{\infty}$ ”型未定式的极限。

3. 掌握函数单调性的判别方法，理解函数极值的概念，掌握函数极值、最大值和最小值的求法及其应用。

4. 会用导数判断函数图形的凹凸性，会求函数图形的拐点、水平渐近线和垂直渐近线。

5. 了解边际函数、弹性函数的概念及其实际意义，会求简单的应用问题。

## 三、一元函数积分学

### （一）不定积分

1. 理解原函数与不定积分的概念，了解原函数存在定理，掌握不定积分的性质。
2. 熟练掌握不定积分的基本公式。
3. 掌握不定积分的第一、第二换元法和分部积分法。

### （二）定积分

1. 理解定积分的概念与几何意义，了解可积的条件。
2. 掌握定积分的基本性质。
3. 理解积分上限函数，会求它的导数，掌握牛顿-莱布尼茨公式。
4. 掌握定积分的换元积分法与分部积分法。
5. 会利用定积分计算平面图形的面积，会利用定积分求解简单的应用问题。

## 四、多元函数微积分

### （一）多元函数微分学

1. 了解二元函数的概念、几何意义及二元函数的极限与连续概念。
2. 了解偏导数、全微分概念，会求二元函数的一、二阶偏导数。
3. 掌握复合函数一阶偏导数的求法。
4. 会求二元函数的全微分。
5. 掌握由方程  $F(x, y, z) = 0$  所确定的隐函数  $z = z(x, y)$  的一阶偏导数的计算方法。
6. 会求二元函数的无条件极值。

### （二）二重积分

1. 理解二重积分的概念、性质及其几何意义。
2. 掌握二重积分在直角坐标系下的计算方法。

## 五、常微分方程

（一）了解常微分方程的定义，了解常微分方程的阶、解、通解、初始条件和特解。

（二）掌握可分离变量微分方程和一阶线性微分方程的解法。

(三) 会用常微分方程求解简单的应用问题。

## II. 考试形式与题型

### 一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

### 二、题型

考试题型从以下类型中选择：选择题、填空题、判断题、计算题、证明题、应用题。

# 高等数学Ⅲ考试要求

## I. 考核内容与要求

本科目考试要求考生掌握必要的基本概念、基本理论、较熟练的运算能力。主要考查学生识记、理解和应用能力,为进一步学习奠定基础。具体内容与要求如下:

### 一、函数、极限与连续

#### (一) 函数

1. 理解函数的概念,掌握函数的表示法,会求函数的定义域,会建立应用问题的函数关系。
2. 了解函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性。
3. 了解分段函数和反函数的概念,理解复合函数的概念。
4. 掌握函数的四则运算与复合运算。
5. 掌握基本初等函数的性质及其图形,了解初等函数的概念。

#### (二) 极限

1. 理解数列极限和函数极限(包括左极限与右极限)的概念。
2. 了解极限的性质与极限存在的两个准则(夹逼准则与单调有界准则),掌握极限的四则运算法则,掌握利用两个重要极限 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1, \lim_{x \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{x})^x = e$ 求极限的方法。

3. 理解无穷小量的概念和基本性质,掌握无穷小量的比较方法。了解无穷大量的概念及其与无穷小量的关系。

#### (三) 连续

1. 理解函数连续性的概念(含左连续与右连续),会判断函数间断点的类型。
2. 掌握连续函数的性质。



3. 掌握闭区间上连续函数的性质（有界性定理、最大值和最小值定理、介值定理）。

4. 理解初等函数在其定义区间上连续，并会利用连续性求极限。

## 二、一元函数微分学

### （一）导数与微分

1. 理解导数的概念及可导性与连续性之间的关系，了解导数的几何意义，会求平面曲线的切线方程和法线方程。

2. 熟练掌握导数的基本公式、四则运算法则以及复合函数的求导方法。

3. 掌握隐函数的求导法、对数求导法，会求分段函数的导数。

4. 了解高阶导数的概念，会求简单函数的二阶导数。

5. 了解函数微分的概念，了解微分与导数的关系，会求函数的一阶微分。

### （二）中值定理及导数的应用

1. 理解罗尔定理、拉格朗日中值定理，掌握这两个定理的简单应用。

2. 掌握洛必达法则，会用洛必达法则求“ $\frac{0}{0}$ ”，“ $\frac{\infty}{\infty}$ ”型未定式的极限。

3. 掌握函数单调性的判别方法，理解函数极值的概念，掌握函数极值、最大值和最小值的求法及其应用。

## 三、一元函数积分学

### （一）不定积分

1. 理解原函数与不定积分的概念，了解原函数存在定理，掌握不定积分性质。

2. 熟练掌握不定积分的基本公式。

3. 掌握不定积分的第一、第二换元法和分部积分法。

### （二）定积分

1. 理解定积分的概念与几何意义，了解可积的条件。

2. 掌握定积分的基本性质。

3. 理解积分上限函数，会求它的导数，掌握牛顿-莱布尼茨公式。

4. 掌握定积分的换元积分法与分部积分法。
5. 会利用定积分计算平面图形的面积。

## II. 考试形式与题型

### 一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

### 二、题型

考试题型从以下类型中选择：选择题、填空题、判断题、计算题、证明题、应用题。